

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ДОУ ПРОТОКОЛ № 3 от 28.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «ДС № 16»

П.М. Мешеряков

приказ № 58 от 28.03.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №16» СЕЛА СОТНИКОВСКОЕ БЛАГОДАРНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ЗА 2024 ГОД**

## 1. Характеристика образовательного учреждения.

МДОУ «ДС№16» введено в эксплуатацию в 1990 году, рассчитано на 190 мест. В ДОУ функционирует 8 групп.

**Адрес:** 356403 Ставропольский край, Благодарненский район, село Сотниковское, переулок Светлый, 2.

**Телефон** 8(86549) 3-14-25 факс 8(86549) 3-10-44

**Адрес сайта:** ds16sot.ru

**Электронная почта:** sotnikovka\_detsadik@rambler.ru

**Лицензия на образовательную деятельность** Серия 26Л 01-№0001959  
Регистрационный номер № 5705 выдана 28.03.2017 г. года. Срок действия - бессрочно

МДОУ «ДС № 16» является юридическим лицом.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп (Количественный состав групп)

- группы раннего возраста- 2 группы (47 детей)
- младшие группы -2 группы (38 детей)
- средняя -2 группы (44 ребенка)
- старшая -1 группа (28 детей)
- подготовительная-1 группа (27 детей)

Учредителем ДОУ является администрация Благодарненского муниципального округа. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Благодарненского муниципального района Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная

автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

### **3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников**

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	11
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 15 педагогических работников: воспитатели (11), инструктор по физической культуре (1), старший воспитатель(1), учитель-логопед (1), музыкальный руководитель(1).

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

- по квалификационному уровню:

Высшее образование - 8 педагогов, среднее профессиональное 7 педагогов.

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию., 0 - соответствие занимаемой должности, два педагога не имеют квалификационной категории т.к. приняты на работу .

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотри – конкурсы;

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение 2024 года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.2..Воспитательно-образовательный процесс**

Первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФОП и ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно - образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета №130 от 31.08.2023 г. реализуемой образовательной программы соответствующей Федеральной государственной образовательной программе (ФГОС) и Федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образовательного учреждения на 2023-2028 годы. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Центральным аспектом педагогической работы коллектива являлась работа по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями и социумом, в течение многих лет уделялось много внимания нравственно-патриотическому воспитанию детей.

В марте 2024 года в средней, старшей и подготовительных группах ДОУ проводилось обследование детей на уровень сформированности социально-

нравственной компетентности. Продиагностировано было 99 воспитанников. Общий коэффициент развития на конец учебного года составил 2,8 баллов 91 %.

**Результаты нравственно-патриотического воспитания диагностики групп на конец 2023,2024 года:**

<b>Группы года</b>	<b>Духовно-нравственный блок:</b>	<b>Интеллектуально-познавательный блок:</b>	<b>Патриотическое воспитание:</b>
средняя группа 2023	2,6 (86%)	2,7 (89%)	2,6 (86%)
старшая группа 2024	2,7 (90%)	2,8 (91%)	2,7 (90%)
Старшая группа 2023	2,8% (93%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Подготовительная группа 2024	2,9 (97%)	2,8 (93%)	2,8 (93%)
Итого 2023 2024	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,6 (86%)
	2,8 (93%)	2,8 (92%)	2,7 (90%)

### 3.2.2. Коррекционно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2024 год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

✓ Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

✓ Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

✓ Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

✓ Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

На начало учебного года по результатам МПК на логопункт зачислены 25 детей, из них:

ФНР – 9 детей;

ФФНР – 8 детей;

ОНР – 6 детей;

ЗПР – 2 ребенка.

На 15 января 2024 года выпущены 3 ребёнка, зачислено 3 детей старшей группы.

В результате проведённой работы, направленной на совершенствование звукопроизношения и развития связной речи, с логопункта выпущены:

-с хорошей речью-18 детей – (72 %);

-со значительными улучшениями -3 ребёнок (12%);

- оставлены на повторный курс 4 ребёнка (16%).

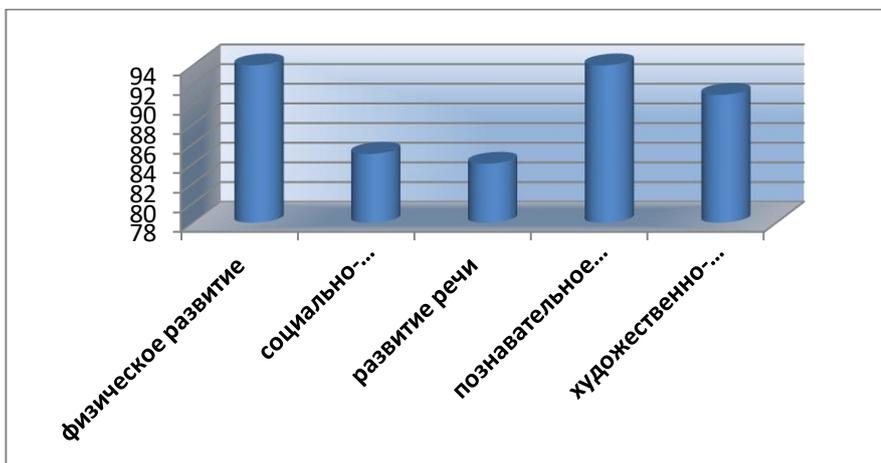
**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

#### **4.Результаты образовательной деятельности**

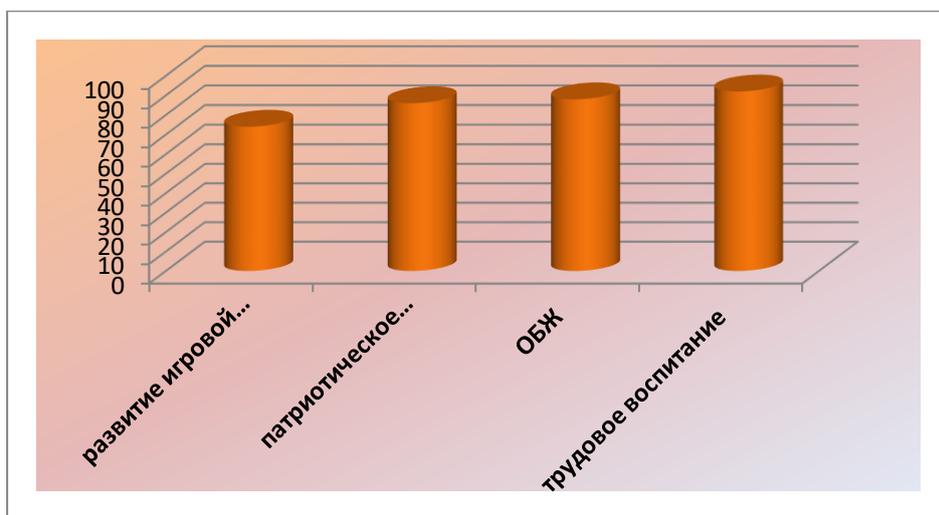
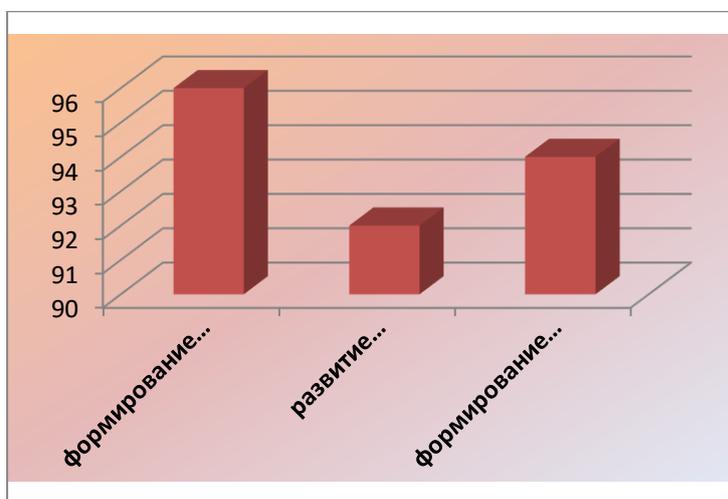
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

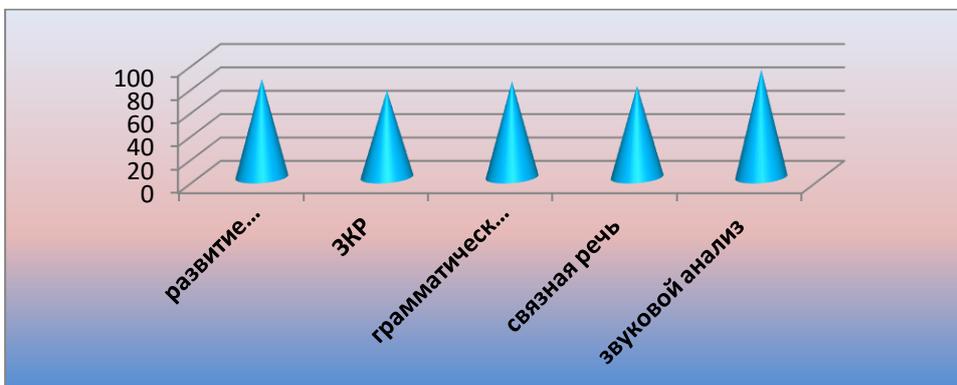
Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса



➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 93%.**



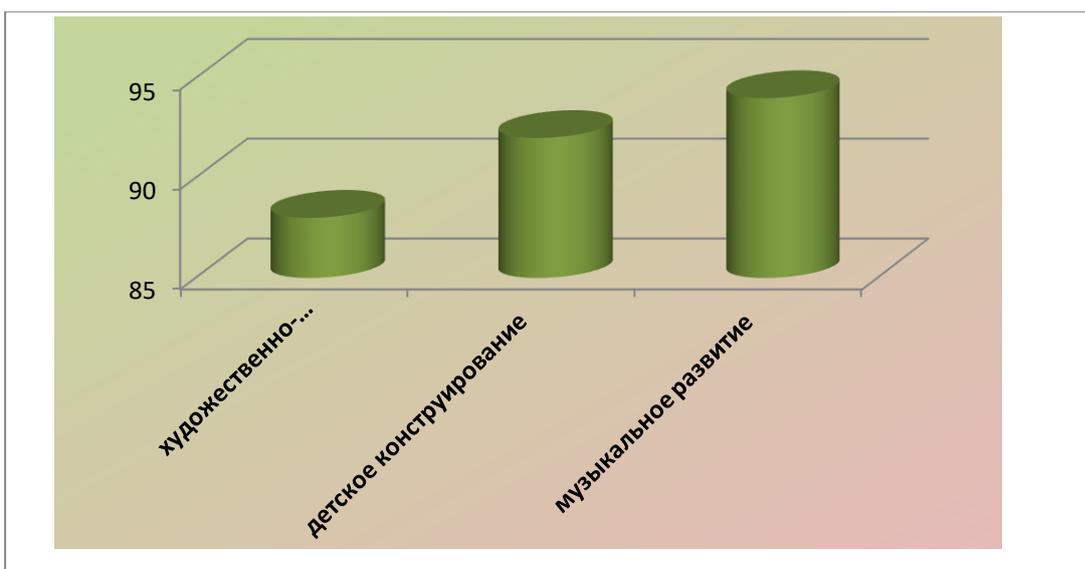
➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 86%**



➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 84%.**



➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 89%**



➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 86%**

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

### **5. Образовательные программы и технологии.**

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

<b>Комплексная программа</b>			
Автор	Название	Год издани я	Цель
Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Программа «От рождения до школы»	2021 г.	<p>Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 107 од от 31 мая 2021 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с</p>

			требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП
П. П. Болдурчиди	«Здоровье»		Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности
<b>Парциальные программы</b>			
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2014 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
И.М.Каплунова Л.В.Гераскиной	«Ладушки» «Ожидание чуда»		Развитие музыкальных способностей детей, Создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина	«Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим	2020 г.	Обучение языку, развитие речи в лингвистической сфере, формирование культуры речи и культуры общения

	недоразвитие м речи»		
Р.М. Литвинова	«Ребенок в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»	2015 г	.Развитие и самоопределение личности в гармонии с общечеловеческой и региональной культурой на основе формирования способности полноценно и творчески функционировать в обществе.
	«Коммуникативная культура руководителя образовательного учреждения».	2017г	
	«Казаки на Ставрополье»		
	Программа по реализации регионального компонента «Родной ставропольский край»	2018г	Приказ №122 от 30.08.2024г
	«Моя малая Родина-село Сотниковское»		
И. М Калупаева,	«Коррекционн	2008	Направлена на устранение

Л. В. Гераскина	о обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	год	фонетико-фонематического недоразвития у детей.
О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».  Рабочая программа по формированию основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников «Школа безопасности»	2015 г.  2020г	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

**Вывод:** Базисные и парциальные программы, используемые в ДООУ для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализованы. 89% воспитанников освоили программу детского сада.

## 6. Кружковая работа

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2023-2024 году работают кружки:

Название (кружка) дополнительной образовательной деятельности	Ф.И.О. руководителя	Группа
«Развивайка»	Воспитатель Дьякова Т.В.	Младшая группа №2
«Мы твои друзья, природа»	Воспитатель Деткина О.В.	Средняя группа №1
«Школа мяча»	Инструктор по ФИЗО Воронкова Н.А.	Подготовительная, старшая группы
«Веселый каблучок»	Муз. руководитель Ободенко Н.В.	Старшие группы
«Затейники»	Воспитатель Правоторова И.В.	Подготовительная группа
«Дружные ладошки»	Воспитатель Балахонова И.П.	Младшая группа №1
«Умная Я»»	Воспитатель Еременко	Старшая группа

		И.И.	
	«Почемучки»	Мащенко Е.А.	Средняя группа №2

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во второй половине дня. Она предполагала совместную деятельность детей и взрослых и позволяла преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирал, четко не фиксировался: неделю, месяц он мог посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, являлся конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становился членом коллектива объединенного общей целью.

## **7. Работа с родителями.**

Работа с родителями - это важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

**Вывод:** Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

## **8. Социальная активность и партнёрство ДОО**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: сотрудничает МОУ СОШ №4, с Дворцом культуры села Сотниковское, работаем по совместному проекту «Художественно – эстетическое развитие дошкольников», работа по совместному проекту ведется и с модельной библиотекой села Сотниковское «Вместе с книгой я расту». СПК колхоз «Гигант», с казачеством села, с территориальным отделом села Сотниковское, с пожарной частью села Сотниковское 155. Познавательные экскурсии, которые помогают развить социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми, все они опираясь на развития ребенка, формировали у дошкольников конкретную компетентность. С большим интересом дошкольники идут на экскурсию в школу, посещают «Точку роста», где можно научиться игре в шахматы, рисованию на 3Д ручке. На экскурсии в библиотеке дети знакомились с новой модельной библиотекой, играли в словесные игры, проводили литературные викторины, рисовали рисунки к прослушанным произведениям, развивали свою речь и обогащали

словарный запас. С модульной библиотекой появились новые формы работы организация виртуальных экскурсий в музеи страны.

В 2024 году проводились такие праздники как «Рождественские колядки», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «Весна», «Выпускной бал», «День защиты детей», « День России», «День семьи», «День знаний», «Осень золотая», «Новый год».

В течение года дети ходили в Дом культуры на театральные представления, хореографические кружки, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволила раскрыть и развить все творческие стороны ребёнка.

**Вывод:** Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **9. Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Инструктором по физической культуре проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В ДОУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед

занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

## **9.2. Сведения о здоровье воспитанников:**

### **Распределение по группам здоровья.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежеквартально составляется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Количество заболеваний всего по МДОУ «ДС №16» за 2024 год -16, что по сравнению с 2023 годом (17) на 1 меньше.

Пропущено 1 ребенком дней по болезни в 2024 году 1,2 дня, что на 0,1 дня меньше по сравнению с 2023 годом (1,3).

Процент заболеваемости в 2024 году 0,4 %, что на 0,1% меньше по сравнению с 2023 годом (0,5%).

Процент посещаемости за 2024 год составил – 50 %, что на 3% больше, чем в 2023 году (47%).

Средняя посещаемость за 2024 год составила – 90. В 2023 году – 88, что на 2 больше, чем в 2023 году.

### **Анализ посещаемости и заболеваемости МДОУ «ДС №16» за три года**

	2023 2024	2022 2023	2021 2022
% заболеваемости	0.2%	0.2%	0.5%
% посещаемости	50%	47%	46%
Средняя посещаемость	90	88	84

### Дети по группам здоровья

		2024
Наличие 9 воспитанников с ОВЗ.  Группы здоровья	дети-инвалиды	5
	1 группа –	114
	2 группа –	63
	3 группа –	6
	4 группа -	1

### 3. Организация питания в ДОУ

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов обогащенных витаминами. Десятидневное меню разрабатывается технологом отдела образования города Благодарный на два возраста детей, приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

## **10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на калитке установлен домофон, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

## **11. Оценка материально-технических условий ДОУ**

### **Финансовое обеспечение деятельности ДОУ**

За 2024 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 1228,00 за ребенка.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: бюджетной сметой и штатным расписанием.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

## Основные проблемы.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Ремонт кровли.

### 12. Достижения ДОУ в 2024 году.

№ п/п	Название	Место	Вид награды
<b>Районные</b>			
1	Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель»	1	Почётная грамота
2	Лауреат краевого этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	3 место	Диплом
3	Районный этап краевого смотра конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2024» в номинации «Лучшее ДОО по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	2 место	Почётная грамота
4	Конкурс муниципального этапа на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ	1 место	Почётная грамота

5	- Конкурс «Детский сад года – 2024» в номинации « Лучший профессионал образовательной организации».	1 место	Почетная грамота
6	Конкурс муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «праздник Эколят – молодых защитников природы».	1 место	Почетная грамота

**Вывод:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## **12.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **12. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей. Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «ДС №16» с. Сотниковское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек 40%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 94%
1.8.1	Высшая	11 человек 73%
1.8.2	Первая	1 человек 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2,32

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МДОУ «ДС №16»

П.М.Мещеряков

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

36 ( *тридцать шесть* ) листов



Заведующий МДОУ «ДС №16» П.М. Мешеряков